

PROGRAMA

Máster en investigación gerontológica



Módulo I

GERONTOLOGÍA

Asignatura 1. Aproximación holística del envejecimiento y la vejez. Psicología, Demografía. Sociología. Gerontagogía. 10 ects

- Enfoque Biológico del Envejecimiento. Biogerontología. Factores moleculares, celulares y fisiológicos del envejecimiento.
- Enfoque psicogerontológico del envejecimiento. El sujeto envejeciente en su complejidad. Personalidad: continuidad y cambio.
- Incidencia de la subjetividad en el envejecimiento: resultados de investigaciones.
- Teoría de la Identidad flexible como factor protector en el curso de la vida.
- Factores Protectores para el Envejecimiento.
- Herramientas de detección temprana, intervención e investigación en Psicogerontología: Cuestionario Mi Envejecer e Inventario FAPPREN.
- Modalidades de “vejez”: satisfactorio o con malestar.
- El trabajo psíquico anticipado del envejecer.
- El paradigma del curso de la vida y la Psicogerontología actual.
- Concepción psicosomática del envejecimiento.
- Propensión a las caídas en el envejecimiento: enfoque psicogerontológico.
- Duelos y depresiones en el envejecimiento.
- Demografía y Transición Demográfica.
 1. Envejecimiento, Longevidad y Demografía.
 2. Teorías Demográficas.
 3. La pirámide poblacional Española, Europea y Mundial.
 4. Análisis de los datos demográficos en personas mayores.
 5. Recursos y Bases de Datos Demográficas y Epidemiológicas.
- Sociología y Antropología de la Vejez.
- Gerontagogía y nuevas propuestas de educación en el marco de las recomendaciones Europeas de Aprendizaje a lo largo de la vida.
- Envejecimiento Activo, calidad de vida y Educación.
- Fundamentos de Gerontagogía y Aprendizaje a lo largo de la vida.
- Intervención socioeducativa en instituciones Geriátricas y Gerontológicas.
- Envejecimiento Saludable y Programas Educativos de prevención y promoción de la salud.
- Proyectos de Educación Intergeneracional.
- Aproximación de nuevas técnicas pedagógicas apoyadas en la informática y las redes virtuales.
- Interés de las TIC en gerontología práctica cotidiana. Evolución esperada en el futuro próximo.
- Economía de la Salud.

Asignatura 2. Fragilidad, dependencia y valoración geriátrica. 5 ects

- El enfoque intercultural y los medios comparativos de cuidar al mayor frágil y el riesgo de pérdida de la autonomía (en particular, la comparación entre los distintos países).
- El concepto de fragilidad, de su continuum durante el envejecimiento. La evaluación de las situaciones de fragilidad. La gestión de las situaciones de fragilidad en sus diferentes etapas. Su papel en la prevención. Valoración Gerontológica Integral y Modelo de atención centrada en la persona.
- “Management” de la Fragilidad.
 1. Desnutrición, Disfunción muscular y sarcopenia.
 2. Trastorno del Equilibrio y la Marcha. Caídas y Síndrome de Regresión Psicomotriz.
 3. Desafrentación sensorial.
 4. Deterioro cognitivo.
 5. Disfagia.
 6. Síntomas conductuales.

Asignatura 3. Niveles asistenciales en atención a los mayores. Tecnología y domótica. Modelos de convivencia. 5 ects

- Redes en gerontología. Planificación y el envejecimiento. Las leyes y normativas de planificación.
 1. La gestión de las situaciones de incapacidad y pérdida de la autonomía.
 2. Mejorar el espacio social y relacional. La gestión de los públicos (público, semipúblico, comunidad).
- Diferencial con reflexión entre los espacios culturales, de ocio o esparcimiento, y espacios comerciales, la vida pública y la ciudadanía.
- Puntos de referencia y lugares conocidos en el dominio público y colectivo.
- La gestión del tráfico.
- La gestión de los espacios verdes.
- El concepto de espacios verdes terapéutica.
- Gestión de los diferenciales del medio ambiente urbano, rural, semiurbano.
- Interior y el envejecimiento.
- Home Automation y el envejecimiento.
- La ergonomía al servicio de la tercera edad.
- La arquitectura “empatía” y la arquitectura “prótesis”, la adaptación a las personas mayores frágiles y / o la demencia, la complementariedad a la atención de los proyectos y de vida del proyecto.
- Nuevas tecnologías (ordenadores, la robótica, sensores, el análisis digital de la presentación de informes de riesgo de comportamiento, etc).
- Las instalaciones de alojamiento y apoyo en el hogar.
- La nueva normativa.

Asignatura 4. Protocolos de calidad y prevención en instituciones geriátricas. 4 ects

- Los fundamentos del proceso de control de calidad.
- Los criterios de macro del enfoque de calidad.
- Los principios de la acreditación.
- El enfoque de calidad a la calidad social.
- Enfoque a la construcción de depósitos de la certificación en gerontología.

- Economía de la Salud y Gerontología
- Lucha contra las infecciones nosocomiales, la prevención de la gerontología
- Acceso a la información médica. La síntesis de la información médica.
- La asistencia social y financiera, en apoyo de casa y las instalaciones para los ancianos.
- Cuantía de la ayuda personalizada de autonomía / dependencia: aspectos regulatorios.
- Términos y Condiciones. Consecuencias en el establecimiento de redes de atención (institución de origen).
- Protocolo de Caídas.
- Protocolo de contención mecánica.
- Protocolo de contención química/farmacológica.
- Protocolos de prevención de infecciones.
- Protocolo de acogida y adaptación a la institucionalización.
- Protocolo de traslado al hospital.

Asignatura 5. Humanización, duelo y bioética en gerontología. 4 ects

- La muerte en nuestra sociedad. Concepto y definición del Duelo. Fases evolutivas. Tipos de Duelo y trabajo con talleres de comprensión.
- Introducción al modelo de Humanizar.
- Actitud prosocial en el cuidado al mayor.
- Buen trato.
- Bioética y Mayores.
- Ética e Investigación. Ética en los Ensayos clínicos, protección del sujeto.



Módulo II INVESTIGACIÓN

Asignatura 6. Métodos de investigación en Gerontología. 6 ects

- Introducción a la investigación y el conocimiento (el problema, los participantes, el contraste de hipótesis y la evidencia empírica).
- Métodos descriptivos (observación, encuestas, metodologías cualitativas).
- Métodos experimentales.
- El informe de investigación.

Asignatura 7. Análisis de datos. 6 ects

- Estadística descriptiva (de una variable, de dos o más variables).
- Probabilidad.
- Inferencia estadística.
- Análisis de datos cuantitativos.
- Análisis de datos cualitativos.

Asignatura 8. Investigación aplicada. 4 ects

- Bases de datos y búsquedas bibliográficas.
- La difusión de los resultados: el informe de investigación, presentación de una investigación a un congreso.



Módulo III TRABAJO FIN DE MASTER 16 ects